

## Kdo je vlastně hrdina?

Na úvod se s dětmi přivítáme a rozdělíme je do skupinek po 4-5 a rozdělíme je tak, aby ve skupinkách byli vždy jen kluci nebo jen holky a prozradím jim, že si dnes budeme povídat o hrdinství, hrdinech a hrdinských činech.

### 1. ÚKOL

Každý napíše na malý papírek kdo je pro něho hrdina a proč, přeloží a dá do losovacího pytlíku, klobouku, nebo záleží, co je kdo zvyklý používat k losování.

Začneme vyprávěním o superhrdinech. Víte, kdo je to superhrdina? (Smyslená bytost, která se objevuje zejména v komiksech. Je to většinou někdo, kdo má nějaké nadpřirozené vlastnosti)

Mají všichni superhrdinové kladné vlastnosti? (Ne!) Jak se říká superhrdinům, kteří nemají kladné vlastnosti? (antihrdina, záporný hrdina) Znáte nějaké (Joker, Redskull, Ronald, Thanos, Ultron)

### 2. ÚKOL

Vylosujte si obrázek superhrdiny (Batman, Superman, Ironman, Flash, Kapitán Amerika, Spiderman,...) a vyplňte pracovní list (viz příloha) Pokud si nějaká skupina vylosuje superhrdinu, kterého nezná, vůbec to nevadí. Zkusí improvizovat a vymyslet vlastní název postavy a vlastnosti. Následně každá skupina odprezentuje svého superhrdinu a ostatní skupinky je doplňují.

Co by tedy podle vás měl mít hrdina za vlastnosti? Znáte nějaké hrdiny z knih? Jaké? Je v každé knize hrdina?(diskuse)

Když je tedy v každé knize nějaký hrdina, vybrala jsem si své dvě oblíbené od spisovatelky Aleny Kastnerové O líné babičce a O nevyřádném dědečkovi. (možno vybrat jakékoli vaše oblíbené knihy, které se hodí k tématu)

Představím knihy dětem a dle věku čtenářů buď předčítám já, nebo čteme společně, anebo dám každému svůj text a čte každý potichu. Holčám ukážku z knihy O líné babičce (str. 28-33) a klukům O nevyřádném dědečkovi (str. 66-69). Děti vyplňují k ukázkám pracovní listy (viz příloha) Samozřejmě lze vybrat i jiné ukázky, nebo ukázky z úplně jiných knih. Vyhodnotíme ukázky a pracovní listy.

Naskýtá se otázka, kdo je vlastně ten hrdina? (vylosuji odpovědi, které psaly děti na začátku a následně diskutujeme)

Položím dětem otázku, zda není hrdina i kluk, který zvládne udělat nějakou práci, kterou obvykle dělají holky, anebo naopak holka, která zvládne udělat nějakou práci, kterou obvykle dělají kluci? (děti většinou souhlasí, tak řeknu, že si to vyzkoušíme)

### 3. ÚKOL

Kluci přišívají knoflík a holky zatloukají hřebíky.

Jsou tedy hrdinové obyčejní lidé? Může obyčejný člověk dostat nějakou cenu za hrdinský čin?

(ANO! Buď může dostat medaili od pana prezidenta za nasazení vlastního života k záchraně jiného lidského života, nebo může získat cenu Michala Velíška – povyprávím, kdo byl Michal Velíšek, ukážu jeho fotku a přečtu několik lidí, kterým byla udělena)

### 4. ÚKOL

Děti poskládají rozstříhanou větu: PRAVÉ HRDINSTVÍ NENÍ V RUKOU, ALE V SRDCI A V HLAVĚ.

Nakonec rozdám dětem placky s nápisem: JSEM HRDINA!!!!

Přílohy:

## **SUPERHRDINOVÉ**

**Kdo je na obrázku?**

**Podle čeho dostal své jméno? (pokud přesně nevíte, můžete hádat)**

**Jaké má „superschopnosti“?**

**Je vám sympatický, máte ho rádi?**

**Proč?**

**Jaké vlastnosti má Líná babička/Nevyřádný dědeček?**

**Je vám sympatická/ý?**

**Proč?**

**Stal se v ukázce nějaký hrdinský čin?**

**Jaký?**